

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної
Спеціальної школи № 8
Шевченківського району м.Києва
Протокол від 26.03.2026 р.№ 7

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Спеціальної школи № 8
Шевченківського району м. Києва
від 26.03.2026 р.№27

**Єдині вимоги до організації освітнього процесу
та
Правила внутрішнього розпорядку для
здобувачів освіти
спеціальної школи № 8 Шевченківського
району м.Києва**

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної
Спеціальної школи № 8
Шевченківського району м.Києва
Протокол від 26.03.2026 р.№ 7

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Спеціальної школи № 8
Шевченківського району м. Києва
від 26.03.2026 р.№27

**Єдині вимоги до організації освітнього процесу та
Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти
спеціальної школи № 8 Шевченківського району м.Києва**

1. Загальні положення

1.1. Дані Правила базуються на принципах дитиноцентризму, взаємоповаги та створення безпечного освітнього середовища, що сприяє соціалізації та корекції розвитку учнів.

1.2. Здобувачі освіти мають право на повагу до своєї гідності, захист від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства та отримання кваліфікованої допомоги від всього педагогічного та технічного персоналу закладу.

1.3. Перебування учнів на території закладу під час освітнього процесу регулюється розкладом. Самовільне залишення території без супроводу дорослих (батьків (опікунів) або персоналу) заборонено задля безпеки дитини.

Самостійне залишення території закладу дитиною можливо лише при наявності заяви від батьків/опікунів завіреною директором школи. В заяві батьки/опікуни повинні чітко вказати терміни дії заяви, час виходу з території закладу та прописати маршрут, яким буде слідувати дитина. При цьому учень має бути ознайомлений з правилами дорожнього руху, правилами поведінки в громадських місцях та правилами користування громадським транспортом.

1.4. У разі відсутності учня батьки мають поінформувати класного керівника до початку занять. Пропуски занять з корекційно-розвитковим компонентом є небажаними для забезпечення динаміки розвитку дитини.

2. Зовнішній вигляд та гігієна

2.1. Одяг учнів має бути охайним, чистим та комфортним, що відповідає сезону та не обмежує рухів під час активних занять або корекційних вправ. Рекомендується уникати зайвих дрібних деталей та елементів, що можуть спричинити травмування, відволікання або викликати сенсорне подразнення.

2.2. Обов'язковою є наявність змінного взуття з нековзкою підошвою для безпечного пересування приміщеннями школи.

2.3. Для занять фізичною культурою, ритмікою, ЛФК обов'язковим є спеціальний одяг (спортивна форма та взуття), що відповідає вимогам техніки безпеки.

2.4. Дотримання особистої гігієни та навичок фізіологічного самообслуговування є частиною виховного процесу. Педагоги та батьки спільно сприяють формуванню у дітей навичок культури гігієнічної поведінки.

3. Правила безпечної поведінки та комунікації

3.1. Принцип «Безпечні рухи»: у закладі заборонено будь-які дії, що можуть зашкодити здоров'ю (штовхання, біг по сходах, використання небезпечних предметів).

3.2. Повага до простору: учні мають право на особистий простір. Використання чужих речей або іграшок дозволяється лише за згоди власника.

3.3. Користування гаджетами: мобільні телефони та планшети використовуються виключно як засоби зв'язку з батьками поза уроками або як технічні засоби навчання/комунікації за рекомендацією вчителя (наприклад, для дітей з невербальною комунікацією).

3.4. Емоційна підтримка: учень має право звернутися до будь-якого працівника закладу, якщо він почувається некомфортно, втомився або потребує допомоги.

4. Організація навчання та режиму дня

4.1. Підготовка до уроку здійснюється за підтримки вчителя або асистента вчителя, враховуючи індивідуальні можливості дитини.

4.2. Під час занять учні дотримуються правил, що встановлені в класі за допомогою візуальних алгоритмів (піктограм).

4.3. Під час занять учні намагаються дотримуватися тиші, не заважаючи іншим. У разі потреби в емоційному розвантаженні учень має право скористатися ресурсною зоною (куточком усамітнення) за погодженням з учителем.

4.4. Вихід з класу під час уроку дозволяється для задоволення фізіологічних потреб дитини, за необхідності у супроводі асистента дитини (вчителя)

4.5. Дбайливе ставлення до шкільного майна та навколишнього середовища є обов'язковим. У разі навмисного пошкодження майна питання відшкодування вирішується спільно з батьками згідно з чинним законодавством.

5. Культура харчування та відпочинку

5.1. Харчування здійснюється організовано під наглядом вчителів або вихователів. Учні дотримуються правил гігієни рук та культури поведінки за столом. Формування навичок самостійного вживання їжі є пріоритетним завданням вихователів.

5.2. Під час перерв та прогулянок учні дотримуються правил безпечної гри. Використання фізичної сили для вирішення конфліктів неприпустиме. Конфліктні ситуації вирішуються за посередництва педагога або психолога.

5.3. У спальних приміщеннях (для пансіону) дотримується режим тиші, що сприяє якісному відпочинку та відновленню нервової системи дітей.

6. Співпраця школи та родини

6.1. Батьки є повноправними учасниками освітнього процесу та несуть відповідальність за виховання дитини згідно із законодавством.

6.2. Батьки (опікуни) зобов'язані вчасно інформувати заклад про стан здоров'я дитини та особливості її поведінки, що можуть вплинути на освітній процес.

6.3. У разі виникнення труднощів у поведінці дитини, систематичних порушень дитиною правил поведінки, що загрожують безпеці інших учнів, заклад ініціює зустріч для:

- ✓ Користування послугами психолого-педагогічного консилиуму.
- ✓ Перегляду індивідуальної програми розвитку (ІПР).
- ✓ Спільного пошуку стратегій корекції поведінки.

6.4. Систематичне ігнорування батьками рекомендацій фахівців, що загрожує безпеці інших учнів або самої дитини, невиконання батьками своїх обов'язків щодо виховання та навчання дитини, що призводить до деструктивної поведінки, може стати підставою для залучення служби у справах дітей та органів ювенальної превенції (адміністрація закладу діє відповідно до ст. 184 КУпАП).